

Fachintegrierte Leseförderung Bayern

Im Rahmen des Projektes FilBY (Fachintegrierte Leseförderung Bayern) entwickelt der Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur der Universität Regensburg in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, dem Arbeitskreis Lesen des ISB sowie dem Bayerischen Rundfunk einen systematischen und langfristigen Leselehrgang für die Grundschule. Er beginnt in der zweiten Jahrgangsstufe und setzt sich bis zur vierten Jahrgangsstufe fort. Trainiert wird dabei sowohl im Rahmen des regulären Deutschunterrichts als auch im Fachunterricht.

Was ist FilBY?

Im Rahmen des Projektes FilBY (Fachintegrierte Leseförderung Bayern) entwickelt der Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur der Universität Regensburg in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, dem Arbeitskreis Lesen des ISB sowie dem Bayerischen Rundfunk einen systematischen und langfristigen Leselehrgang für die Grundschule. Er beginnt in der zweiten Jahrgangsstufe und setzt sich bis zur vierten Jahrgangsstufe fort. Trainiert wird dabei sowohl im Rahmen des regulären Deutschunterrichts als auch im Fachunterricht. Wie ist das FilBY-Training aufgebaut? Im FilBY-Training trainieren die Kinder in jeder Jahrgangsstufe zunächst mit einem Kinderbuch und anschließend mit motivierenden Sachtexten ihre Lesekompetenz. Über drei Jahre hinweg stehen den teilnehmenden Klassen passende Materialien zur Verfügung. Die Lehrkräfte werden für die neu entwickelten Lesefördermaßnahmen fortgebildet, so dass sie diese effektiv umsetzen können. Die wissenschaftliche Begleitung erlaubt es, Lernfortschritte der Klasse individuell zurückzumelden.

- In der zweiten Jahrgangsstufe hat FilBY die Förderung der Leseflüssigkeit zum Ziel, denn nur wer ausreichend flüssig lesen kann, vermag Texte zu verstehen. Eine Besonderheit von FilBY ist es, dass die Kinder zunächst das Lesen mit begleitenden und unterstützenden Hörtexten trainieren, die nach Lesegeschwindigkeit dreifach differenziert sind. Das FilBY-2-Heft als PDF sowie die Hördateien in den drei verschiedenen Lesegeschwindigkeiten können auch für das selbständige Training der Leseflüssigkeit zu Hause im Portal [#lesen.bayern](https://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/filby/) abgerufen und heruntergeladen werden.
- In der dritten Jahrgangsstufe lernen die Schülerinnen und Schüler drei effektive Lesestrategien kennen und anwenden. Mit Hilfe von Visualisierungsstrategien repräsentieren sie zentrale Inhalte eines Textes und fassen diese zusammen. Videos zur Erklärung von FilBY mit Tricks wie „Wie bereite ich mich auf das Lesen vor?“ und „Wie finde ich und merke mir, was wichtig ist?“ können im Portal [#lesen.bayern](https://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/filby/) angeschaut werden.
- In der vierten Jahrgangsstufe werden Lesestrategien mit metakognitiven Strategien kombiniert. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei, ihren Leseprozess langfristiger zu planen und zu überwachen.

Quelle <https://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/filby/>

Erprobungsschulen:

Karl-August-Forster-GS Au
Grundschule Neu-Ulm-Weststadt
Grundschule Neu-Ulm-Stadtmitte

Anwendungsschulen:

Grundschule Wullenstetten
Bischof-Ulrich-GS Illertissen
Grundschule Neu-Ulm-Burlafingen
Grundschule Buch
Anton-Miller Grundschule Nersingen-Straß
Hermann-Köhl-GS Pfaffenhofen
Grundschule Jedesheim
Grundschule Thalfingen
Grundschule Bellenberg
Grundschule Neu-Ulm-Offenhausen
Grundschule Oberelchingen
Grundschule Illerberg
Grundschule Neu-Ulm-Ludwigsfeld
Grundschule Kellmünz

Ansprechpartnerin:

Elisabeth Holand, Schulamtsdirektorin

Tel., 0731-9748411, Mail: holand.schulamt@lra.neu-ulm.de